



УКРАЇНА
Чернівецька міська рада
Управління освіти
Чернівецька гімназія № 11

НАКАЗ

07.06.2024

№ 161

**Про результати навчальних
досягнень учнів 3-4 класів
Чернівецької гімназії № 11
у 2023/2024 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у 2022/2023 навчальному році у закладі продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти.

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. Результати навчання учнів фіксуються у Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням їх динаміки на користь учня.

Оцінювання учнів третіх та четвертих класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - буквено. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом

початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання та проаналізована класними керівниками та заступником директора з навчально-виховної роботи Кінер Т.М. (додатки 1-5).

Моніторинг результатів навчання учнів виявив такі проблемні питання:

- 20% учнів на середньому рівні, 2% на початковому рівні засвоїли усний та письмовий переказ прочитаного/прослуханого твору із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням, (літературне читання);
- 18% учнів на середньому рівні, 1% на початковому рівні досліджують мовні одиниці, явища та використовують їх у мовленні, (українська мова);
- 19% учнів на середньому рівні, 1% на початковому рівні читають та записують математичні вирази, зокрема зі змінною, труднощі із знаходженням їх значення; розв'язанням рівнянь, у доборі розв'язку нерівностей зі змінною (математика);
- 25% учнів на середньому рівні, та 6% на початковому рівні аналізують текст задачі, створюють за потреби моделі задачі, обґрунтовують спосіб розв'язання, розв'язують задачі, прогнозують та перевіряють розв'язок (математика);
- 26% учнів на середньому рівні, 1% на початковому рівні сприймають з розумінням іноземну мову на слух (англійська мова);
- 13 % учнів на середньому рівні, 6% на початковому рівні читають з розумінням іноземною мовою (англійська мова);
- 23% учнів на середньому рівні, 12% на початковому рівні висловлюються іноземною мовою (англійська мова);
- 26% учнів на середньому рівні, 12% на початковому рівні записують слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми, іноземною мовою (англійська мова).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах та предметах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи початкової школи за підсумками 2023/2024 навчального року задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кінер Т.М. проаналізувати результати навчальних досягнень учнів по предметах, обговорити причини низької успішності та шляхи підвищення якості знань та успішності учнів на засіданні методичної спільноти.
3. Класним керівникам та асистентам учителів:
 - 3.1. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

Серпень 2024 року

Протягом 2024/2025 навчального року

3.2. Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.3. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.5. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.6. Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.7. Надавати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно

4. Керівнику методичної спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД Коровіній А.Г. проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи колекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Серпень 2024 року

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кінер Т.М.

Директор гімназії



З наказом ознайомлені:

Любов СОЛТИСІК

Тетяна КІНЕР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-А КЛАСУ за 2023/2024 н.р.

Кількість учнів - 25

Класний керівник Андрюк Тетяна Василівна

№ з/п		Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання/ %							
			В	%	Д	%	С	%	П	%
Літературне читання										
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання		10	40	12	48	3	12	-	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки		14	56	10	40	1	4	-	-
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки		14	56	9	36	2	8	-	-
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням		12	48	9	36	4	16	-	-
Українська мова			В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування		6	24	14	56	5	20	-	-
2	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане		10	40	9	36	6	24	-	-
3	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення		8	32	9	36	8	32	-	-
Іноземна мова (англійська)			В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух		12	48	8	32	5	20	-	-
2	Читає з розумінням іноземною мовою		10	40	10	40	5	20	-	-
3	Висловлюється іноземною мовою		8	32	7	28	7	28	3	12%
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою		6	24	7	28	9	36	3	12%
Математика			В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа		21	84	3	12	1	4	-	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел		13	52	8	32	4	16	-	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною		9	36	10	40	6	24	-	-
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок		10	40	4	16	11	44	-	-
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур		13	52	10	40	2	8	-	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами		11	44	12	48	2	8	-	-
Я досліджую світ			В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів		18	72	7	28	-	-	-	-
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними		18	72	7	28	-	-	-	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх		13	52	11	44	1	4	-	-

4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	12	48	12	48	1	4	-	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	18	72	6	24	1	4	-	-
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	24	96	1	4	-	-	-	-
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	11	44	13	52	1	4	-	-
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	7	28	14	56	4	16	-	-
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	24	96	1	4	-	-	-	-
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	24	96	1	4	-	-	-	-
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	24	96	1	4	-	-	-	-
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	17	68	7	28	1	4	-	-
Дизайн і технології		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	24	96	1	4	-	-	-	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	24	96	1	4	-	-	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	25	100	-	-	-	-	-	-
Інформатика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	15	60	8	32	2	8	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	10	40	11	44	4	16	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	14	56	9	36	2	8	-	-
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	17	68	7	28	1	4	-	-
Мистецтво		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	21	84	4	16	-	-	-	-
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	23	92	2	8	-	-	-	-
3	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	24	96	1	4	-	-	-	-
4	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	25	100	-	-	-	-	-	-
Фізична культура (к-сть-24, Черяпкіна М. звільнена)		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	22	92	2	8	-	-	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	22	92	2	8	-	-	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	24	100	-	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-Б КЛАСУ за 2023/2024 н. р.

Кількість учнів - 25

Класний керівник Коровіна Анжеліка Геннадіївна

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання/ %							
Літературне читання		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	12	48	12	48	-	-	1	4
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	8	32	15	60	1	4	1	4
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	9	36	15	60	-	-	1	4
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	8	32	12	48	4	16	1	4
Українська мова		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	4	16	16	64	4	16	1	4
2	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	5	20	16	64	3	12	1	4
3	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5	20	18	72	1	4	1	4
Іноземна мова (англійська)		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	6	24	11	44	7	28	1	4
2	Читає з розумінням іноземною мовою	8	32	16	64	-	-	1	4
3	Висловлюється іноземною мовою	5	20	13	52	6	24	1	4
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	6	24	16	64	2	8	1	4
Математика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	16	64	7	28	1	4	1	4
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	4	16	17	68	3	12	1	4
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	6	24	15	60	3	12	1	4
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	4	16	14	56	6	24	1	4
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	5	20	17	68	2	8	1	4
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	6	24	13	52	5	20	1	4
Я досліджую світ		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	11	44	13	52	-	-	1	4
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	13	52	11	44	-	-	1	4
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	10	40	14	56	-	-	1	4
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	4	16	20	80	-	-	1	4
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	12	48	12	48	-	-	1	4

6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	12	48	12	48	-	-	1	4
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	10	40	14	56	-	-	1	4
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	5	20	19	76	-	-	1	4
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	13	52	11	44	1	4	-	-
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	13	52	11	44	-	-	1	4
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	14	56	10	40	1	4	-	-
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	13	52	11	44	-	-	1	4
Дизайн і технології		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	24	96	1	4	-	-	-	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	24	96	1	4	-	-	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	22	88	3	12	-	-	-	-
Інформатика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	23	92	2	8	-	-	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	10	40	14	56	1	4	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	7	28	17	68	-	-	1	4
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	22	88	2	8	1	4	-	-
Мистецтво		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	9	36	15	60	1	4	-	-
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	25	100	-	-	-	-	-	-
3	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	25	100	-	-	-	-	-	-
4	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	25	100	-	-	-	-	-	-
Фізична культура (к-ть 24 уч., Кураш І. – зар.)		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	20	83	4	17	-	-	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	15	63	9	37	-	-	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	19	79	5	21	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ 4-А КЛАСУ за 2023/2024 н. р.

Кількість учнів - 28

Класний керівник Миронюк Еліза Степанівна

№		Характеристика результатів навчання		Рівень результату навчання/ %							
з/п											
Літературне читання				В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	18	64	6	22	4	14	-			
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	17	61	7	25	4	14	-			
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	16	58	8	28	3	10	1	4		
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	11	39	10	36	5	17	2	8		
Українська мова				В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	10	36	12	43	5	17	1	4		
2	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	13	46	11	39	3	11	1	4		
3	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	18	64	6	22	4	14	-			
Іноземна мова (англійська)				В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	13	46	6	22	9	32	-			
2	Читає з розумінням іноземною мовою	10	36	10	36	4	14	4	14		
3	Висловлюється іноземною мовою	5	17	10	36	7	25	6	22		
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	8	28	6	22	9	32	5	18		
Математика				В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	23	82	3	11	2	7	-			
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	17	61	7	25	3	10	1	4		
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	14	50	9	32	5	18	-			
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	12	43	8	29	6	22	2	6		
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	20	72	6	22	2	6	-			
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	17	61	6	22	5	17	-			
Я досліджую світ				В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	18	64	6	22	4	14	-			
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	20	72	3	11	5	17	-			
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	18	64	6	22	3	11	1	4		
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	22	79	5	17	1	4	-			
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	24	86	4	14	-		-			

6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	16	57	8	29	4	14		
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	24	86	4	14	-		-	
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	20	72	4	14	4	14	-	
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	23	83	5	17	-		-	
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	22	78	4	14	2	8	-	
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	22	78	3	11	3	11		
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	23	83	5	17	-		-	
Дизайн і технології		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	18	64	5	18	4	14	1	4
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	19	68	4	14	5	18	-	
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	20	72	4	14	4	14	-	
Інформатика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	23	82	2	7	3	11	-	
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	20	72	4	14	4	14	-	
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	20	72	4	14	4	14	-	
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	21	75	3	11	4	14	-	
Мистецтво		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	16	57	8	29	3	10	1	4
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	20	74	4	13	4	13	-	
3	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	22	79	6	21	-		-	
4	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	22	79	6	21	-		-	
Фізична культура		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	25	89	3	11	-		-	
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	22	79	6	21	-		-	
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	22	79	6	21	-		-	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ 4-Б КЛАСУ за 2023/2024 н. р.

Кількість учнів - 28

Класний керівник Дудчак Жанна Іванівна

№		Рівень результату навчання/ %							
з/п	Характеристика результатів навчання	В	%	Д	%	С	%	П	%
Літературне читання									
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	20	71	6	21	2	7	-	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	16	57	11	39	1	4	-	-
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	16	57	10	36	2	7	-	-
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	8	28	12	43	8	28	-	-
Українська мова									
1	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	8	28	17	61	3	11	-	-
2	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	9	32	14	50	4	14	1	4
3	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	14	50	8	28	6	21	-	-
Іноземна мова (англійська)									
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	16	57	6	21	6	21	-	-
2	Читає з розумінням іноземною мовою	13	46	9	32	5	18	1	4
3	Висловлюється іноземною мовою	11	39	10	36	4	14	3	11
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	8	28	9	32	8	28	3	11
Математика									
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	21	75	4	14	3	11	-	-
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	14	50	9	32	5	18	-	-
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	9	32	13	46	6	21	-	-
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	8	28	13	46	4	14	3	11
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	20	71	7	25	1	4	-	-
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	18	63	8	29	2	8	-	-
Я досліджую світ									
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	21	21	6	21	1	4	-	-
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	18	64	9	32	1	4	-	-
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	11	39	14	50	3	11	-	-
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	14	50	12	43	2	7	-	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	17	61	10	36	1	4	-	-

6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	14	50	13	46	1	4	-	-
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	25	89	3	11	-	-	-	-
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	12	43	15	54	1	4	-	-
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	15	54	12	43	1	4	-	-
10	Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	15	54	12	43	-	-	1	4
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі: описує можливі ризики поведінки на прикладах	26	93	2	7	-	-	-	-
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	26	93	2	7	-	-	-	-
Дизайн і технології		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	14	50	13	46	1	4	-	-
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	19	68	9	32	-	-	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	19	68	9	32	-	-	-	-
Інформатика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	16	57	12	43	-	-	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	16	57	12	43	-	-	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	17	61	10	35	1	4	-	-
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	22	79	5	17	1	4	-	-
Мистецтво		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	19	68	9	32	-	-	-	-
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	16	57	12	43	-	-	-	-
3	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	21	75	7	25	-	-	-	-
4	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	21	75	7	25	-	-	-	-
Фізична культура (к-ть 27 учнів, Портей І. – зар.)		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	20	74	7	26	-	-	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	19	70	7	26	1	4	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет: співпереживає за результати команди	19	70	7	26	1	4	-	-

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ за 2023/2024 н.р.

Кількість учнів – 106

№		Рівень результату навчання/ %							
з/п	Характеристика результатів навчання								
Літературне читання		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причино-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	60	57	36	34	9	8	1	1
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	55	52	43	41	7	6	1	1
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	55	52	43	41	6	5	2	2
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	39	37	43	41	21	20	3	2
Українська мова		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	28	26	59	56	17	16	2	2
2	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	37	35	50	47	16	15	3	3
3	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	45	42	41	39	19	18	1	1
Іноземна мова (англійська)		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	47	44	31	29	27	26	1	1
2	Читає з розумінням іноземною мовою	41	39	45	42	14	13	6	6
3	Висловлюється іноземною мовою	29	27	40	38	24	23	13	12
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	28	26	38	36	28	26	12	12
Математика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	81	76	17	16	7	7	1	1
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	48	45	41	39	15	14	2	2
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	38	36	47	44	20	19	1	1
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	34	32	39	37	27	25	6	6
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	58	55	40	38	7	6	1	1
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	52	49	39	37	14	13	1	1
Я досліджую світ		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	68	64	32	30	5	5	1	1
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	69	65	30	28	6	6	1	1
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	52	49	45	42	7	7	2	2
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	52	49	49	46	4	4	1	1
5	Знаходить і показує на карті Україну, материк, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	71	67	32	30	2	2	1	1

6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	66	63	34	32	5	4	1	1
7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	70	66	34	32	1	1	1	1
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	44	42	52	49	9	8	1	1
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	75	71	29	27	2	2	-	-
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	74	70	28	26	2	2	2	2
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	86	81	16	15	4	4	-	-
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	79	75	25	23	1	1	1	1
Дизайн і технології		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	80	75	20	19	5	5	1	1
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	86	81	15	14	5	5	-	-
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	86	81	16	15	4	4	-	-
Інформатика		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	77	73	24	22	5	5	-	-
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	56	53	41	39	9	8	-	-
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	71	67	28	26	7	7	-	-
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	82	77	17	16	7	7	-	-
Мистецтво		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	65	61	36	34	4	4	1	1
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	84	79	18	17	4	4	-	-
3	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	92	87	14	13	-	-	-	-
4	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	93	88	13	12	-	-	-	-
Фізична культура		В	%	Д	%	С	%	П	%
1	Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	87	85	16	15	-	-	-	-
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	78	76	24	23	1	1	-	-
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	84	82	18	17	1	1		