



У К Р А Ї Н А
Чернівецька міська рада
Управління освіти
Чернівецька гімназія №11

НАКАЗ

11.06.2024

№ 166

**Про результати методичної
роботи в закладі за 2023/2024 н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів дошкільної, початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673, Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти до 2025 року, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586, Програми розвитку освіти міста Чернівців на 2021-2023 рр., затвердженої рішенням Чернівецької міської ради VIII скликання 29.07.2021 № 344, Положення про управління освіти Чернівецької міської ради, затвердженого рішенням міської ради VII скликання від 18.11.2020 № 2464, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672, з метою розбудови нового освітнього середовища, діагностування професійних потреб і запитів педагогічних працівників, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді та на основі результатів спостереження за освітнім процесом, діагностування професійних потреб і запитів педагогічних працівників, рівня їх компетентності, протягом 2023/2024 пріоритетними напрямками науково-методичної роботи з в закладі були:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІТ-компетентності педагогів, активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу продовжувати педагогічну інтернатуру;
- формування професійної компетентності вчителів через науково-дослідницьку діяльність;
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності – атестація, сертифікація.

Продовжували працювати над науково-методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

На початку навчального року була затверджена структура та мережа форм методичної роботи:

- Індивідуальні постійні: самоосвіта.
- Індивідуальні періодичні: співбесіди, консультації, курси підвищення кваліфікації.
- Колективні постійні:
 - професійні спільноти: в них – методичні осередки:

1) Учителі початкових класів і вихователів ГПД.

2) Учителі суспільно-гуманітарних наук:

- осередок вчителів мовно-літературної галузі (українська філологія);
- осередок вчителів іноземних мов та зарубіжної літератури;
- осередок вчителів історично-мистецької галузі.

3) Учителі природничо-математичних наук та здоров'язберігаючих технологій:

- осередок вчителів математично-інформатичної галузі;
- осередок вчителів природничої галузі;
- осередок вчителів фізкультурної і здоров'язберігаючої галузей.

4) Асистенти вчителів.

5) Класні керівники.

- методична оперативка;
- методичні івенти;
- Інноваційні: освітній діалог, освітній практикум, подкаст, онлайн-опитування, майстерка, ділова гра, практичний кейс, тренінг.

Упродовж року проводилися внутрішні моніторинги і за результатами видавалися накази:

- моніторинг рівня адаптації учнів 1-х, 5-х класів (жовтень, березень);
- моніторинг освітніх втрат учнів 6-х і 9-х класів з української мови, математики, історії України (вересень, грудень, травень);
- моніторинг сформованості читачької компетентності учнів початкових класів (вересень, грудень, травень).

Заступниками директора з навчально-виховної роботи Кінер Т.М., Чифурко І.Є. проводилися освітній діалог щодо ведення шкільної документації «Нормативно-правові документи 2023/2024 н.р.», консультування педпрацівників з питань організації і проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, участі у II, III та IV етапах, дайджест «Освіта під час війни: виклики та рішення», мозковий штурм «Освітні втрати здобувачів освіти: вимірювання, шляхи подолання», онлайн-опитування «Атестація по-новому», майстерка «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці: лайфхаки

для вчителів» і практикум для педагогів «Техніки психологічної стабільності в ситуаціях порушення емоційного стану», методичний практикум «Формування інклюзивного середовища при роботі з учнями з ООП, співпраця з фахівцями ІРПЦ», тренінг «Партнерство в освіті: поради для педагогів», воркшоп «Впровадження елементів STEM в освітній процес», практичний інтенсив «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності», круглий стіл творчої групи вчителів, що працюють в 5 класі НУШ.

Вчасно було складено щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Залучено колектив закладу до спільного проєкту «STEM-весна - 2024», до Всесвітнього Дня Гідності 2023 року від спільноти освітян EdCamp Ukraine (21 листопада – 9 грудня), завдяки чому наш заклад отримав Всеукраїнську відзнаку, до Всеукраїнського Інженерного тижня - 2024.

У липні-серпні троє педагогів гімназії взяли участь у проєкті «Надолуження освітніх прогалин через навчання: сесії для школярів (5-9 класів) у точках "Спільно" в семи західних областях, що реалізується в рамках програми «Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО», ініційованих ГО Teach Startup School та Інститутом суспільних ініціатив за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та проводили заняття для учнів 6-9 класів.

12 жовтня 2023 філологи закладу взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мовно-літературна галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання», ініційованої Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти». 26 жовтня 2023 року двоє вчителів і психолог гімназії взяли участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: від теорії до практики». 21-22 лютого 2024 року вчителі природничої галузі закладу долучились до Всеукраїнського семінару-практикуму для голів обласних методичних об'єднань біологічного напрямку з теми «Сучасні методи навчання у процесі викладання біології». Вчителі закладу презентували власний досвід роботи на міській «Відкритій науково-практичній онлайн-конференції «Освіта. Досвід. Інновації»»: вчителька біології та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Голубчик Т.В. та вчителька хімії Зрибнева І.В. у секції «Природничо-математична освіта», а вчителька історії та правознавства Горда А.І. - у секції «Громадянська освіта».

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою в закладі складено й затверджено плани роботи та склад методичних осередків. На своїх засіданнях учасники спільнот визначили та затвердили структуру, форми методичної роботи, склали плани роботи над методичною темою. Протягом 2023/2024 навчального року на засіданнях методичних спільнот розглядалися такі питання:

- ефективність роботи методичних осередків у минулому навчальному році й обговорення планів роботи на 2023/2024 н.р.;

- обговорення методичних рекомендацій щодо викладання предметів, ведення класних журналів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- про роботу з розвитку здібностей і обдарувань здобувачів освіти;

- про навчальні втрати в освітньому процесі та їх подолання;

- про сучасне цифрове освітнє середовище та безпечну поведінку в ньому і розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни;
- про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- про педагогіку партнерства;
- про досвід використання на уроках формувального оцінювання;
- про компетентнісний підхід до викладання предметів;
- про наскрізні вміння та інструменти їх розвитку й оцінювання;
- про розвиток критичного мислення;
- про практичне застосування Soft skills;
- про впровадження елементів STEM в освітній процес і практичне використання STEM-освіти;
- про інтеграцію навчальних занять як засіб формування пізнавальної компетенції учнів;
- про вибір підручників для учнів 2, 7 класів;
- про результативність участі учнів та педагогів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, проєктах, грантах та інших формах самоосвітньої діяльності;
- про проведення творчих звітів учителів в межах атестації та педагогічної діяльності у 2023/2024 н.р.

Упродовж року педагоги поширювали свій досвід роботи на освітніх платформах “На урок”, “Методичний портал”, “Всеосвіта”, де розміщали власні публікації. У вересні Вченою радою ІППО ЧО (Протокол № 3 від 21.09.23) схвалено до використання в ЗЗСО посібник «Текстоцентричний підхід до вивчення української мови в 6 класі НУШ», який розробила Чифурко І.Є. у співавторстві з Ткач А.В. та Маслюк Г.І. Горда А.І. розробила збірник «Усі діагностувальні роботи. Вступ до історії та громадянської освіти. 6 клас», який схвалено Вченою радою ІППОЧО (протокол № 4 від 28.12.2023 р.).

Питання методичної роботи розглядались на оперативно-методичних нарадах закладу. Протягом навчального року вчителі школи співпрацювали з ВНЗ, педагогічними творчими групами, професійними спільнотами міста, викладачами ІППОЧО. Новими напрямками роботи є проходження сертифікації, навчання експертної діяльності, супервізії. Учителі гімназії Голубчик Т.В. і Чифурко І.Є. здійснюють супервізію - є тренерами НУШ і плідно співпрацюють з ІППОЧО, викладаючи курси. Чифурко І.Є. пройшла курси експертів щодо оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році, проведені Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». Педагоги закладу Голубчик Т.В. була членом журі II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, з екології, а Чифурко І.Є. - з української мови та літератури і Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка.

Двоє наших вчителів цього року очолювали професійні спільноти Чернівецької ТГ: Голубчик Т.В. - вчителів інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” й “Довкілля” і Чифурко І.Є. - вчителів української мови та літератури. Упродовж року на базі нашої гімназії відбувалися засідання міських професійних спільнот вчителів української мови та літератури, вчителів

біології, основ здоров'я, інтегрованого курсу "Безпека, здоров'я, добробут", вчителів хімії, вчителів інтегрованого курсу "Пізнаємо природи" й "Довкілля", літня школа для вчителів української мови та літератури, курси, зініційовані ППОЧО, "НУШ: перезавантаження" і семінар для вчителів початкових класів.

Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх у участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результати роботи висвітлені у наказі "Про підсумки роботи з обдарованими та здібними дітьми в 2023/2024 навчальному році".

Освітній простір закладу організований відповідно до вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе. Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками.

Упродовж 2023/2024 н. р. в закладі працювало 43 педагоги (з них – 1 сумісник) з такими освітніми рівнями: повна вища освіта – 37 педагогів, базова вища освіта – 1 педагог, неповна вища освіта – 5 педагогів.

Педагогічні працівники мають:

- кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 21 особа;

- спеціаліст I категорії – 4 особи,

- спеціаліст II категорії – 5 осіб,

- спеціаліст – 13 осіб;

- педагогічні звання:

- «вчитель-методист» – 14 осіб;

- «старший вчитель» – 9 осіб.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Саме тому особлива увага приділялась самоосвіті та атестації педагогічних працівників. У 2023/2024 н.р. курсова перепідготовка та атестація здійснювалась згідно з перспективним планом.

Результати атестації вчителів показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію: 1 вчитель підвищив тарифний розряд, 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; 5 підтвердили «вищу категорію»; 1 присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист»; 2 підтвердили звання «старший вчитель», 4 підтвердили звання «вчитель-методист». Таким чином, якісний склад педагогічного колективу значно змінився в позитивний бік.

Курсова перепідготовка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовувались можливості самоосвітньої діяльності. Педагоги брали участь у різноманітних заходах, що сприяли підвищенню кваліфікації: конференціях, семінарах, вебінарах тощо. Курсова перепідготовка поєднувалась з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Виходячи із вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати якість проведення методичної роботи в закладі на достатньому рівні.
2. Продовжити роботу педагогічного колективу над науково-методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».
3. Відзначити високий рівень підвищення кваліфікації та професійний розвитку вчителів закладу.
4. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Кінер Т.М. і Чифурко І.Є.:
 - 4.1. Провести онлайн-діагностування вчителів щодо вибору структури, форм методичної роботи у 2024/2025 н.р. до 30.08.2024
 - 4.2. Проаналізувати графік атестації педагогічних працівників закладу на 2024/2025 н.р. до 30.08.2024
 - 4.3. Проаналізувати та спланувати роботу професійних спільнот закладу на 2024/2025 н.р. до 30.08.2024
 - 4.4. Надати допомогу вчителям у реєстрації на сертифікацію, навчанні на освітніх експертів, супервізорів за потреби
 - 4.5. Наповнювати цифрове середовище закладу навчально-методичними освітніми матеріалами постійно
5. Висловити подяку заступникам директора з навчально-виховної роботи Кінер Т.М. і Чифурко І.Є. за високий рівень організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р. та активну громадянську позицію в умовах воєнного стану
6. Педагогічним працівникам закладу:
 - 6.1. Вдосконалити знання та вміння, практичні навички з питання надання психологічної підтримки учасників освітнього процесу постійно
 - 6.2. Підвищувати свій професійний рівень шляхом участі у методичних заходах закладу, міста постійно
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

З наказом ознайомлені:



Любов СОЛТИСІК

Ірина ЧИФУРКО