



У К Р А Ї Н А
Чернівецька міська рада
Управління освіти
Чернівецька гімназія №11

Н А К А З

29.09.2023

№ 308

**Про проведення моніторингу
сформованості читацької
компетентності учнів 2-4 класів**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 року № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», річного плану ЗЗСО та з метою виявлення та відстеження тенденції у розвитку якості освіти в закладі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям

НАКАЗУЮ:

1. Провести в гімназії діагностичний моніторинг сформованості читацької компетентності учнів 2-4-х класів
протягом року
2. Затвердити Програму проведення моніторингу сформованості читання учнів 2-4 класів (додаток 1).
3. Затвердити графік проведення моніторингу сформованості читацької компетентності учнів 2-4 класів (додаток 2).
4. Призначити координатором моніторингу Кінер Т.М. - заступника директора з НВР.
5. Координатору:
 - 5.1. Забезпечити методичний супровід всіх моніторингових досліджень
впродовж моніторингу
 - 5.2. Узагальнити та проаналізувати отримані результати
до кінця червня 2024 р.
6. Учителям початкових класів Бойко І.Є., Жарюк Н.А., Андрюк Т.В., Коровіній А.Г., Дудчак Ж.І., Миронюк Е.С.:
- 6.1. Провести діагностувальні роботи для учнів 2-4-х класів з літературного

читання з метою перевірки рівня сформованості читацької компетентності учнів.

6.2. Узагальнити результати у відповідних таблицях.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



З наказом ознайомлені:

Любов СОЛТИСІК

Тетяна КІНЕР

Додаток 1

до наказу від 29.09.2023 № 308

Програма проведення моніторингу сформованості читацької компетентності учнів 2-4 класів

Вид моніторингу – внутрішній.

Мета: діагностування сформованості читацької компетентності учнів 2-4 класів та створення чек-листа форм і методів роботи для подолання труднощів у читанні

Завдання:

- діагностувати навчальні досягнення учнів 2-4 класів щодо рівня сформованості читацької компетентності, з'ясувати динаміку їх змін;
- виявити рівень читацької компетентності;
- проаналізувати та узагальнити результати моніторингу;
- визначити шляхи подолання причин відхилення від цілей у формуванні читацької компетентності учнів 2-4 класів.